

Szeged rejtett kincsei

TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0445



2013. június 1-jén a Móra Ferenc Múzeumban megkezdődött a „Szeged rejtett kincsei” című TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0445 számú múzeumpedagógiai projekt. Az Európai Unió pályázati forrásból nyert 24.214.071 forint támogatásból megvalósuló projekt célja a Móra Ferenc Múzeum múzeumpedagógiai tevékenységének fejlesztése, a jelenlegi múzeumpedagógiai kínálat szélesítése, a résztvevők körének többirányú bővítése, a nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek múzeumi közreműködéssel történő támogatása.

A projekt keretében 23 új múzeumpedagógiai tematika készül, 203 alkalommal 5 típusú foglalkozásra épül, amelyeken 12 intézményből összesen 356 óvodás, általános- és középiskolás vesz részt a 2013/2014-es tanévben. A projektben 11 múzeumpedagógus közreműködik.

A „Társadalmi Megújulás Operatív Program Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában” pályázatán a Móra Ferenc Múzeum 24.214.071 forint támogatásban részesül.

Projekt megvalósulásának ideje: 2013. június 1.- 2014. július 31.



A projekt célja

A közelmúlt kutatásai és látogatói felmérései azt igazolják, hogy az óvodásokat, általános- és középiskolás fiatalokat jó programokkal, igényes kínálattal, innovatív kiállításokkal rendszeres múzeumlátogatóvá lehet tenni. A múzeumpedagógiai foglalkozások célja, hogy a növekvő nevelési-oktatási igényeket kielégítve minden korosztályt megszólítson, s ennek érdekében új tematikákat kínáljon.

A különböző korosztályok megszólítása mellett fontos célkitűzés a fogyatékkal élő társadalmi csoportokkal történő foglalkozás, a kistelepüléseken élők meghívása, és az, hogy a tehetséggondozás elérhető legyen a múzeumi kínálat során.

A projekt alapvető célja a múzeumpedagógiai tevékenység jelentős tartalmi és módszertani fejlesztése, a folyamatosan megújuló múzeumpedagógiai kínálat 23 új tematikával történő bővítése.

Együttműködő partnereink a projekt során

A projekt kiemelt célja, hogy bővítse és erősítse a kapcsolatokat a nevelési-oktatási intézményekkel, az egyes intézmények pedagógiai programjainak figyelembe vételével kölcsönösen előnyös feltételeket teremtsen a szervezett látogatásokhoz, valamint hogy növelje és biztosítsa a múzeum számára a múzeumpedagógiai foglalkozásokon résztvevők létszámát. Ennek érdekében a Móra Ferenc Múzeum együttműködési szerződést kötött a projektben résztvevő partnerekkel. A partnerintézmények a következők:

Tisza-parti Általános Iskola, Szeged

Zrínyi Ilona Általános Iskola, Szeged

Szent Antal Katolikus Általános Iskola Tiszasziget

Rókusi Általános Iskola, Szeged

Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Szeged

Kelemen László Szakközépiskola, Szeged

Rogers Gimnázium. Szeged

Gábor Dénes Műszaki és Környezetvédelmi Szakközépiskola és Szakiskola, Szeged

SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakközépiskola, Szeged

Klúg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Diákotthon, Szeged

Nádor utcai óvoda, Szeged

A Vasút a Gyermekéért Alapítvány Óvodája, Szeged

A pályázat forrását az Európai Szociális Alap és a Magyar Köztársaság költségvetése biztosította.



A projekt során megvalósult programok

Havi szakkör

„Múltbalátó”

A foglalkozás célja, hogy a múzeum régészeti gyűjteményét, a Vármúzeum és Kőtár anyagát megismertesse az általános és középiskolás diákokkal. A foglalkozás-sorozat célja a történelemoktatás segítése és színesítése, a művelődéstörténeti órákon túlmutatva, komplex módon fejleszteni a nevelési-, és oktatási törvény által követelt (kulcs)kompetenciákat.



Lovagok tetőtől talpig

A foglalkozás célja, hogy a lovagság viseletéről és harci eszközeiről átfogó képet kapjanak a tanulók. Komplex módon kívánja elérni, hogy a tanulók a képzőművészet és más múzeumi osztályok segítségével betekintést nyerjenek a lovagság hátrahagyott világába, valamint azt, hogy az egyéb más művészetek (pl. film, irodalom) vizsgálatához és tartalmuk megértéséhez is kellő segítséget nyújtsanak.



Szegedi arcok, szegedi helyek: titkok, történetek

Az irodalmi-helytörténeti foglalkozás célja, hogy a diákok megismerjék Szeged városa néhány közkezdvelt személyiségének és híres épületének olyan történetét, amely kevésbé ismert, esetleg némi titok vagy homály övezi. A szakkör célja, hogy helytörténeti ismeretük révén erősödjön a helyi identitás érzése.



Egy Földünk van

A földrajzi foglalkozás a múzeumi kiállítás anyagára építve megismerteti a diákokkal Földünk történetét, korszakait, kincseit és felbecsülhetetlen értékeit, ezáltal is erősítve a környezettudatos nevelést.



Operavilág

A tevékenység célja a korszerű operajátékok iránti igény felkeltése, értő közönség és szakemberek formálása, a zene, mint kultúraközvetítő eszköz segítségével.



Heti szakkörök

„Elfeledett őseink nyomában”: nemez szakkör

A szakkör célja, hogy 12 foglalkozáson keresztül megismerjék és elsajátítsák az alapvető nemezelési kultúrát. A foglalkozás célja a diákok finommotorikájának fejlesztése, készségszinten való alkalmazása.



„Tűzben született”: tűzzománc szakkör

A tűzzománc szakkör célja, hogy a tanulók megismerjék ezt a különleges eljárás-technikát, alapvető ismereteik legyenek erről a tradicionális tevékenységről.



„Tűzben született”: kerámia szakkör

A kézműves foglalkozás célja elsősorban a manuális készségek fejlesztése. A készség elsajátítása analizáló, szintetizáló tanulási folyamatban zajlik, vagyis először a részmozzanatokat gyakorolják be a tanulók, majd ezek összekapcsolása után végzik az egész tevékenységet, sokszori gyakorlással.



„Múltról a mának”

A heti múzeumpedagógiai foglalkozás célja a múzeum történeti és régészeti gyűjteményeinek oktatási célú megismertetése, a szegedi és a Szeged környéki általános és középiskolás diákok számára.



Elfelelt mesterségek

Az óvodáskorú gyermekek a foglalkozáson életkori sajátosságaiknak megfelelően régi mesterségek kulisszatitkaiba tekinthetnek be. A kicsinyek gyöngyöt fűznek, gyertyát öntenek, mézeskalácsot sütnek - elmélyítve bennük a múlt tiszteletét.



Tehetséggondozás

A fotográfia a kezdetektől napjainkig

A tehetséggondozás lehetőségein belül a szakkör célja, hogy a fotográfia múltját és jelenét megismertesse a diákokkal, egészen a kezdetektől napjainkig, a fotográfia vizuális és gyakorlati úton történő bemutatása és elsajátítása. A múzeum szakköri órái alapvetően a középfokú oktatás évfolyamai számára készülnek. A foglalkozás a kooperatív csoportmunkát helyezi előtérbe.



Rajz- és művészettörténeti szakkör

A foglalkozások célja, hogy az alapfokú rajzolás és festés technikájának munkafogásait elsajátítsák az egyetemes és a magyar művészettörténet tükrében. Cél: komplex módon fejleszteni a diákok vizuális és esztétikai műveltségét.



Móra, az újságíró – Újságírói munka a XX. század elején és napjainkban

A foglalkozássorozaton a hagyományos és a modernkori újságírás nyomába eredünk: hogyan változott a televíziózás, rádiózás és a print média az elmúlt száz évben? A résztvevők betekintést nyerhetnek a sajtókommunikációs munka rendszerébe, működésébe, valamint különböző drámapedagógiai feladatokkal, csoportos kihívásokkal és szellemi vetélkedéssel sajátíthatják el az órákon elhangzott tudnivalókat.



Újságírás – másképp vagy ugyanúgy?

A tehetséggondozó foglalkozássorozat során a Móra Ferenc Múzeum aktuális kiállításainak megtekintésén keresztül izgalmas és rendhagyó tollforgatásra hívja az újságírás iránt érdeklődő diákokat.



Móra Ferenc és a régészet világa

A régészettudomány kutatásának tárgyát, annak módszereit és feladatait tekintjük át, amelynek során az eredeti régészeti leletek és a szegedi Móra Ferenc Múzeum „Móra-szoba” kiállításának segítségével bepillantást nyerhetnek a diákok, hogyan válik kutathatóvá az írott és íratlan korszakok történelme.



Szeged és környékének élővilága

Áttekintjük Szeged környékének mezőgazdasági adottságait, a hungarikumként is ismert Szegedi fűszerpaprika termesztésének, feldolgozásának bemutatása, történelmi áttekintése révén. Megismerkedünk a Szeged környékén tenyésztett őshonos magyar állatfajtákkal, azok tenyésztési és felhasználási módjaival.



Témanap

„Játssz velem színházat”

A tevékenység célja a gyerekek vizuális kultúrájának fejlesztése, metakommunikációs lehetőségeinek bővítése. Az óvodáskorú gyermekek játékos foglalkozások keretén belül fejlődnek.



Átváltozások

Drámapedagógiai foglalkozások segítségével a diákok megélethetik a nonverbális kifejezőmód ezernyi lehetőségét. A színháztörténet és a színházi világ rejtélyes közegének megismerésével egy sajátos életérzés bontakozik ki a résztvevők számára.



Operavilág

A szakközépiskolások aktivitására épülő tematikus színházi nevelési programok. A tevékenység céljának, a fejleszteni kívánt készségek. Leendő zenekari művészek korszerű operajátszás iránti érdeklődésének felkeltése, sokoldalú színházi emberek, nézők nevelése.



Témahét

Gesztusok

A témahét keretén belül a foglalkozás résztvevői színjátszó technikákat, gyakorlatokat sajátíthatnak a világ- és magyar színháztörténet főbb irányzatai alapján.



Összegzés

A projekt számszerű fejlesztési eredményei: 23 új tematika, amely 5 különböző foglalkozás formájában, 203 csoportos látogatási alkalommal, összesen 356 új látogatót jelent a 2013/2014-es tanévben a Móra Ferenc Múzeumban. A projekt további várható eredménye, hogy szorosabbá fűződnek és rendszeressé válnak a kapcsolatok a projektbe újonnan bevont nevelési-oktatási intézményekkel, ami hosszú távú együttműködést indíthat el óvoda, iskola és múzeum között. A projekt során elkészülő új múzeumpedagógiai programok szervesen illeszkednek az egyes pedagógiai programokhoz és a tananyaghoz, így a pedagógusok a múzeumi ismereteket jobban tudják hasznosítani, az információt színesebben, több oldalról megközelítve adhatják át a gyerekeknek, a múzeumi szakemberek aktív közreműködésével. A projekt várható eredményei közé tartozik az is, hogy erősödik a fiatalok körében a múzeumlátogatás iránti nyitottság.

A projekt vezetője: Fogas Ottó, Móra Ferenc Múzeum, igazgató

A projekt menedzsere: Kovács-Krassói Anikó, Móra Ferenc Múzeum, múzeumpedagógus
Információ, kapcsolat:

Kovács-Krassói Anikó projektmenedzser
krassoi.aniko@gmail.com
0620/823-2172

Közreműködő szervezet:

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft
1134 Budapest, Váci út 45/c épület

www.esza.hu

[Nemzeti Fejlesztési Ügynökség](#)

